

Part I (2017-18)

Lecture Notes

M.A. I

Sem I

Unit IV

Topic —

Personality assessment
outcomes मूल्यांकन

Dr. Kumari Sadhana Basad

Associate Prof.

Dept of Psychology

Q 168. Personality assessment (व्यक्तित्व मापन)

Ans: मनोवैज्ञानिकों ने व्यक्तित्व-मापन पर विशेष जोर दिया है। इसका उद्देश्य व्यक्तियों के विषय में जानकारी प्राप्त कर उन्हें वातावरण के साथ उपयुक्त अभिप्रेतन में सहयोग देना है। इसलिए, किसी व्यक्ति को एक खास प्रकार के कार्य में लगाने से पहले उसके व्यक्तित्व की जांच कर ली जाती है। जांच करने से यह पता चल जाता है कि व्यक्ति किस कार्य को सफलतापूर्वक कर सकता है।

हमारे दैनिक जीवन की अनेक परिस्थितियों में व्यक्तित्व-मापन की आवश्यकता पड़ती है। व्यापारिक प्रतिष्ठानों में सफल सेल्समैन, शैक्षणिक प्रतिष्ठानों में सही काम के लिए सही व्यक्ति का चुनाव करने, सेना के विभिन्न पदों पर तथा संवेदनशील कार्यों के लिए उपयुक्त व्यक्तित्व को छानने और योग्य व्यक्तियों का चयन करने, शैक्षणिक संस्थानों में स्कॉलरशिप प्रदान करने एवं शैक्षणिक योग्यताओं के दृष्टिकोण से छात्रों के चयन आदि परिस्थितियों में व्यक्तित्व की जांच अत्यंत आवश्यक हो जाता है।

ये परिस्थितियाँ हमारे दैनिक जीवन के व्यावहारिक पक्ष हैं; यहाँ व्यक्तित्व की जांच द्वारा व्यावहारिक उद्देश्यों की पूर्ति होती है।

व्यक्तित्व-मापन वैज्ञानिक अनुसंधानों के लिए भी उपयोगी है। वैज्ञानिक अनुसंधानों के लिए व्यक्तित्व-मापन एक प्रमुख विषय है। वैज्ञानिक अपने शोधों या अनुसंधानों द्वारा यह जानने की अभिरुचि रखते हैं कि क्या उम्र के साथ-साथ व्यक्तित्व में परिवर्तन होता है, क्या बालकों में कुछ ऐसे व्यक्तित्व-विशेषता या शीलगुण होते हैं, जिनके कारण वे एक-दूसरे से सर्वथा भिन्न होते हैं, क्या अभिन्न जुड़वाँ (identical twins) के व्यक्तित्व में स्पष्ट अंतर पाया जाता है, व्यक्तित्व के शीलगुण और सामाजिक आर्थिक स्तर (Socio-Economic Status - SES) में कैसा संबंध है, पितावहीन परिवार के बालकों के व्यक्तित्व का विकास कैसा होता है इत्यादि। इन प्रश्नों का उत्तर ढूँढने के लिए वैज्ञानिकों के लिए व्यक्तित्व की परख करना आवश्यक हो जाता है।

2

इस तरह व्यक्तित्व-मापन व्यावहारिक एवं वैज्ञानिक (Practical & Scientific) दोनों उद्देश्यों से उपयोगी है।

व्यक्तित्व की जांच के लिए मनोवैज्ञानिकों ने अनेक मापक बनाए हैं, जो उनके विभिन्न दृष्टिकोणों के अनुरूप हैं।

व्यक्तित्व-मापन के दृष्टिकोण (Approaches of Personality Measurement) :-

साधारणतः व्यक्तित्व मापन के विभिन्न दृष्टिकोणों को तीन वर्गों में बाँटा गया —

- (i) समग्र मूल्यांकन का दृष्टिकोण (Holistic Assessment approach)
- (ii) शीलगुण दृष्टिकोण (Trait approach) [31]
- (iii) प्रक्षेपण जाँच का दृष्टिकोण (Projective test approach)

(i) समग्र मूल्यांकन का दृष्टिकोण (Holistic Assessment approach) —

इस दृष्टिकोण से सम्पूर्ण व्यक्ति का अध्ययन किया जाता है। अर्थात् इस दृष्टिकोण से जो मनोवैज्ञानिक किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व की परख करने में आगिराचि रखते हैं, वे व्यक्तित्व के किसी खास पक्ष पर जोर न देकर व्यक्ति का समग्र रूप से मूल्यांकन करने पर जोर देते हैं।

इस दृष्टिकोण से व्यक्तित्व-मूल्यांकन का सर्वप्रथम प्रयास जर्मन सैनिक मनोवैज्ञानिकों ने किया और तब ब्रिटिश सेना के मनोवैज्ञानिकों ने इसे बाद में चलाकर उसी देश की एक सैनिक संस्था ऑफिस ऑफ स्ट्रेटेजिक सर्विसेज (Office of the Strategic Services - OSS) ने पिछले विश्वयुद्ध के जमाने में दुश्मनों की सैन्य शक्ति को दुर्बल करने और अपनी सेना के नैतिक बल को बलवाने, दुश्मनों को परास्त करने के लिए महत्वपूर्ण स्थानों पर हमला करने आदि कार्यों के लिए सफल व्यक्तियों को चुनकर सेना में भरती करने के लिए दिया था।

(ii) शीलगुण दृष्टिकोण (Trait approach) :-

कुछ मनोवैज्ञानिकों के मतानुसार

व्यक्तित्व शीलगुणों का समूह या संगठन है। (Personality is Constellation of traits)। अतः उनके अनुसार विभिन्न शीलगुणों को अलग-अलग मापकर किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व का पता लगाया जा सकता है।

इस दृष्टिकोण को मानने वालों में कैटेल, ओल्पोर्ट, लेविन, आरनेल्ड आदि के नाम प्रमुख हैं।